

La mobilité renforce l'employabilité

Le lycée Gustave-Eiffel d'Armentières vise la mobilité de ses élèves, thématique de son futur projet d'établissement, et le partenariat avec les entreprises.



Virginie Plaete

Responsable du bureau des entreprises

20 élèves, 10 usineurs et 10 fondeurs ont franchi les frontières de leur territoire pour réaliser leur PFMP* dans le secteur de l'industrie. Entretien avec Virginie Plaete, responsable du bureau des entreprises.

Le Bureau des entreprises en pleine expansion

Virginie Plaete a un passé professionnel riche, dont 25 ans dans le secteur du transport. « À 45 ans, j'ai voulu me sentir utile autrement. Ma nouvelle mission, qui répond à mes attentes, consiste à accentuer le développement des partenariats, favoriser la mobilité et accompagner les élèves. J'ai été très bien accueillie par les équipes qui ont perçu la plus-value de ce poste. Je suis également en lien avec le Greta et le CFA afin, par exemple, de développer des titres professionnels. »

Un objectif majeur : la mobilité

Le lycée Gustave-Eiffel, soucieux de l'employabilité de ses élèves, inscrit la mobilité comme axe prioritaire. Ainsi, il élargit son rayonnement, puisque seuls 6 lycées en France proposent la spécialité de la fonderie, secteur rare et porteur d'emplois. Pour les élèves, être mobile permet de s'inscrire dans une réelle dynamique, éveille la curiosité et offre à terme la possibilité de briguer des emplois en France et même hors de nos frontières. Comme le dit Virginie Plaete, « l'expérience renforce l'employabilité. On apprend davantage en bougeant. Voyager, prendre les transports en commun en autonomie, c'est formateur. Certes, il faut convaincre car les familles sont souvent réticentes. Il faut donc argumenter car des emplois en fonderie, il y en a partout en France. Donc on doit aider à oser bouger. »

Le développement des partenariats

Le lycée a de longue date développé des partenariats avec des entreprises comme les fonderies de Sougland dans l'Aisne, Vossloh à Outreau dans le Pas-de-Calais et la fonderie et aciérie de Denain, un partenaire ancien. Mais franchir les frontières régionales est une ambition de l'établissement. Ce fut le cas avec l'entreprise DIACE à Vayras dans le Lot. « Comme les entreprises ont conscience que l'éloignement est un frein pour les élèves, certaines participent financièrement pour le transport, l'hébergement et la restauration. »

La préparation des élèves en amont des stages

Le lien entre le lycée et les entreprises s'effectue très tôt dans l'année. Les élèves bénéficient d'une semaine

banalisée de préparation aux PFMP* : compétences transversales, visite d'entreprises d'usinage et de fonderie, atelier de création de CV. Un stage dating, présentiel ou distanciel, a permis aux entreprises de repérer des candidats et aux élèves d'indiquer leur préférence. Ensuite après avoir réglé les aspects administratifs et logistiques, certains élèves sont partis parfois loin de chez eux.

Des stages formateurs : les périodes de formation en entreprise

20 élèves de seconde professionnelle en section fonderie usinage devaient faire leur PFMP*. 8 ont été convaincus de partir à plus de 50 km de chez eux : 3 dans le Lot chez DIACE, 2 dans l'Aisne à côté d'Hirson aux fonderies de Sougland, 1 à Outreau au sein de l'entreprise Vossloh et 2, dont une fille, à la fonderie et aciérie de Denain. « J'ai assuré les aspects administratifs, logistiques et réglementaires. Puis l'équipe éducative a été en lien permanent avec les tuteurs afin de s'assurer de la bonne marche du stage. « On a découvert une autre région, de nouvelles entreprises et on a été accompagnés. Trouver plus tard un emploi loin de chez nous ne nous fait plus peur » affirment Thomas Bocquet en 1^{ère} Bac Pro TRPM* en alternance et Julien Lahaye-Bocaert en 1^{ère} Bac Pro MREMI* Fonderie.

Et après ?

« Nous avons plusieurs projets dont celui avec SB, fonderie à Saint-Brieuc. Il faut trouver de nouvelles entreprises éloignées du territoire afin de ne pas étouffer le marché local. Les besoins nationaux sont importants. 300 postes sont à fournir et seules 100 personnes sont formées. L'enjeu du lycée consiste à renforcer l'attractivité tout en faisant briller les yeux des collégiens et des parents. » ■

*PFMP : Périodes de Formation en Milieu Professionnel

*TRPM : Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques

*MREMI : Métiers de la réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels



Julien Lahaye-Bocaert

1^{ère} Bac Pro MREMI* (fonderie)



Thomas Bocquet

1^{ère} Bac Pro TRPM* alternance (usinage)

Focus

Lycée polyvalent Gustave-Eiffel

1 400 élèves

4 pôles de compétences : industrie, métiers du numérique et des transitions énergétiques, physique chimie et sciences de l'ingénieur

1 internat d'excellence : 400 places



Le lycée Gustave-Eiffel - Armentières